Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Английский язык для академических целей», 2 семестр

1. **Методика оценки**

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по темам практических занятий, а также формирование навыков самостоятельного использования активного и пассивного залога в научных текстах и знания формата IMRaD.

Контрольная работа проводится по теме «6. Соотношение активного и пассивного залога в научных текстах / Active versus Passive Voice» и 11. Структурные форматы научных статей / Research article formats».

Количество заданий – 10.

Контрольная работа проводится в электронном виде в срок, установленный преподавателем. По результатам выполнения работы студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена на продвинутом уровне, если работа представлена для проверки в установленные сроки, и практически все задания выполнены верно. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 9 до 10 баллов.

Контрольная работа выполнена на базовом уровне, если работа представлена для проверки в установленные сроки, и большинство заданий выполнено верно. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 7 до 8 баллов.

Контрольная работа выполнена на пороговом уровне, если работа представлена для проверки позже установленных сроков и/ или верно выполнено половина заданий и более. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет от 5 до 6 баллов.

Контрольная работа считается не выполненной, если работа представлена для проверки позже установленных сроков и половина заданий не выполнено. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 4 баллов.

3. **Шкала оценки**

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 5 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей

соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

4. Примерный перечень заданий контрольной работы[1]

Active versus Passive Voice

1. In which section of an empirical research article (IMRaD format) is the dominance of the Passive Voice statistically and stylistically most justified?

A) Introduction
B) Methods
C) Results
D) Discussion

2. Consider the sentence: “In this study, a new framework was developed to optimize data processing.” How will the stylistic focus change if it is rewritten in the Active Voice: “In this study, we developed a new framework to optimize data processing.”?

A) The text will become less academic and unacceptable for Scopus/WoS journals.
B) The focus will shift from the research contribution itself to the authors' agency and direct action.
C) The sentence will lose its grammatical connection with the subsequent context.
D) The objectivity of presenting the experimental results will be completely lost.

3. In which case is the use of the Active Voice with an inanimate subject (e.g., “The data suggest...”, “The chart illustrates...”) preferred over the Passive Voice?

A) Only when the authors want to hide their personal involvement in the experiment.
B) When it is necessary to make the text more concise, dynamic, and avoid wordy structures (e.g., “It is suggested by the data that...”).
C) If the journal strictly prohibits the use of the pronoun “We”.
D) Only in qualitative humanities research papers.

4. Read the following comment from a peer reviewer: “The author uses passive voice excessively in the Discussion section, which obscures the author’s stance.” What does the reviewer mean?

A) The author made grammatical errors in passive voice verb forms.
B) The passive voice makes it difficult to distinguish where the findings of previous studies end and the author's own interpretation and arguments begin.
C) It is completely forbidden to use any forms of the verb “to be” in the Discussion section.
D) The author uses the personal pronoun “I” too frequently.

5. Which of the following sentences in the Active Voice demonstrates the most precise and academically appropriate use of "hedging" (mitigating certainty) when describing findings?

A) We proved that temperature affects the reaction rate.
B) Our findings indicate that temperature might influence the reaction rate.
C) The reaction rate was altered by the temperature changes.
D) Temperature always changes the reaction rate significantly.

Research Article Formats (IMRaD & Alternative Models)

6. Which macrostructural section of the IMRaD format is traditionally structured like an "inverted funnel" (moving from a broad global context to a narrow research problem)?

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

A) Methods
B) Results
C) Discussion
D) Introduction

7. A master's student describes the step-by-step data collection procedure, exclusion criteria for respondents, and ethical approvals obtained before the experiment. In which section of the paper should this text be located?

A) Introduction
B) Methods
C) Results
D) Discussion

8. While analyzing a paper, a student notices that the author does not merely list numbers and charts, but systematically compares them with competitors' concepts, explains unexpected data anomalies, and acknowledges the study limitations. Which section does this description correspond to?

A) Methods
B) Results
C) Discussion
D) Abstract

9. What does the modified research article format "ILMR", frequently used in Social Sciences and Humanities, stand for in contrast to the classic IMRaD?

A) It includes a separate, standalone Literature Review section.
B) The Results section is completely integrated into the Introduction.
C) The paper lacks both the Methodology and the Conclusion sections.
D) It is a specific format intended exclusively for publishing short conference abstracts.

10. Imagine that the authors submitted a manuscript where the Results section elaborates on the theoretical relevance of the topic over the past 10 years but does not include any tables or graphs of their own data. What structural error did they commit?

A) They violated section boundaries by placing Introduction/Literature Review elements into the Results section.
B) They used too much Active Voice instead of Passive Voice.
C) They forgot to write an Abstract for the research article.
D) They selected the wrong font style for subheadings.